



Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Matemática semana del 05 al 09 de octubre primero básico

Objetivo: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

1. Observe el siguiente ejemplo:

a)



- Representación pictórica:



- Representación simbólica:

6 y se lee seis

2. Complete:

b)



- Representación pictórica:

- Representación simbólica:

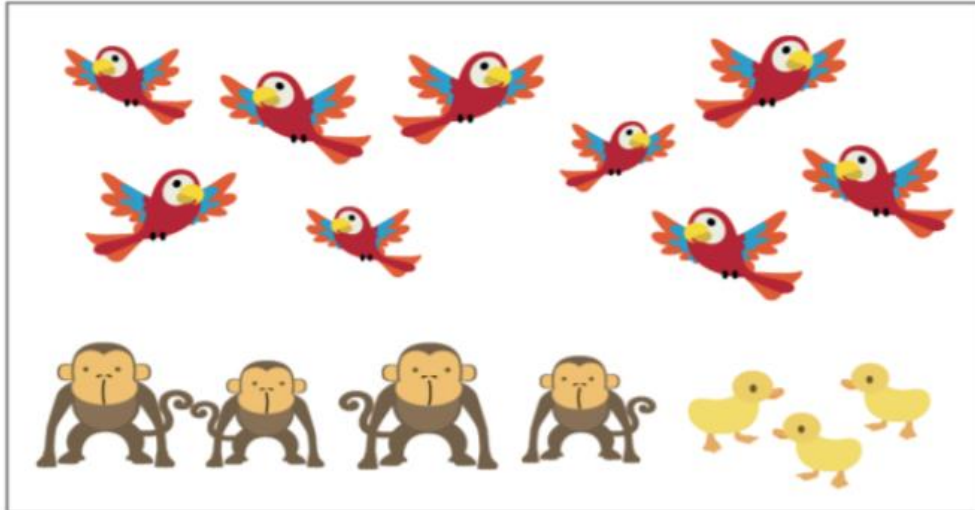


Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

3. Complete las siguientes tablas con los datos que aparecen en la imagen:



a) Cuente y registre de manera pictórica la cantidad de:

| |
|---------|
| Monos |
| Pájaros |
| Patos |

b) Registre las cantidades de animales, de manera simbólica

| Animales | Cantidad en forma simbólica |
|----------|-----------------------------|
| Monos | |
| Pájaros | |
| Patos | |



Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Actividad 2

Cuente y escriba en el círculo la cantidad de elementos que hay en cada caso:

a

Group a contains six sets of items, each with an empty circle for counting: 10 colored pencils, 15 oranges, 7 pink pigs, 10 pink books, and 15 soccer balls.

b

Group b contains six sets of items, each with an empty circle for counting: 6 pink candies, 10 green gifts, 10 yellow ducks, 15 red cans, and 7 blue lemons.



Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Dibuje elementos de acuerdo al número que se indica en cada recuadro:

| |
|----|
| 14 |
|----|

| |
|----|
| 20 |
|----|

| |
|----|
| 17 |
|----|

| |
|----|
| 13 |
|----|

Cuente cada grupo de figuras y una con su respectivo número:



| | | | | |
|----|----|----|---|---|
| 12 | 16 | 18 | 8 | 5 |
|----|----|----|---|---|

